

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет ветеринарной медицины  
Микробиологии, эпизоотологии и вирусологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«БОЛЕЗНИ ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) подготовки: Ветеринария

Квалификация (степень) выпускника: ветеринарный врач

Формы обучения: очная, заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 5 лет  
Заочная форма обучения – 5 лет 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.



**Разработчики:**

Заведующий кафедрой, кафедра микробиологии,  
эпизоотологии и вирусологии Шевченко А.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Специальность: 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №974, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Работник в области ветеринарии", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 712н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	--	-----------------------	-----	------	---------------------------------

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Целью освоения дисциплины «Болезни пушных зверей» является формирование комплекса знаний и навыков при постановке диагноза, проведению лечебных и профилактических мероприятий.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение студентами биологических особенностей, способов содержания, разведения, методов кормления, планирование мероприятий в зверохозяйствах, проведение диагностики, незаразных, инфекционных, инвазионных, протозойных болезней пушных зверей и проведение лечебных и профилактических мероприятий на зверофермах..

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-П2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

ПК-П2.1 Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных.

*Знать:*

ПК-П2.1/Зн1 значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных

*Уметь:*

ПК-П2.1/Ум1 использовать в практической работе значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных.

*Владеть:*

ПК-П2.1/Нв1 знаниями о генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных

ПК-П2.2 Знает методы асептики и антисептики, эффективные средства и методы диагностики и профилактики заболеваний.

*Знать:*

ПК-П2.2/Зн1 методы асептики и антисептики, эффективные средства и методы диагностики и профилактики заболеваний.

*Уметь:*

ПК-П2.2/Ум1 применять методы асептики и антисептики, эффективные средства и методы диагностики и профилактики заболеваний.

*Владеть:*

ПК-П2.2/Нв1 методами асептики и антисептики, эффективными средствами и методами диагностики и профилактики заболеваний.

ПК-П2.3 Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий.

*Знать:*

ПК-П2.3/Зн1 проведение эпизоотологического обследования объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий.

*Уметь:*

ПК-П2.3/Ум1 проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий.

*Владеть:*

ПК-П2.3/Нв1 методиками проведения эпизоотологического обследования объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий.

ПК-П2.4 Умеет осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях

*Знать:*

ПК-П2.4/Зн1 профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях

*Уметь:*

ПК-П2.4/Ум1 осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях

*Владеть:*

ПК-П2.4/Нв1 методами осуществления профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях

ПК-П2.5 Умеет разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных

*Знать:*

ПК-П2.5/Зн1 комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных

*Уметь:*

ПК-П2.5/Ум1 разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.

*Владеть:*

ПК-П2.5/Нв1 комплексом методов мероприятий по профилактике бесплодия животных.

ПК-П2.6 Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза

*Знать:*

ПК-П2.6/Зн1 основные методы профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; методы клинического обследования животных; методы ветеринарной санитарии и оздоровление хозяйств.

*Уметь:*

ПК-П2.6/Ум1 применять в практической работе врачебное мышление, основные методы профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клинические методы обследования животных; методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.

*Владеть:*

ПК-П2.6/Нв1 врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим методами обследования животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.

ПК-П2.7 Владеет методами диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами лечения и профилактики родовой и послеродовой патологии.

*Знать:*

ПК-П2.7/Зн1 методы диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы, методы лечения и профилактики родовой и послеродовой патологии.

*Уметь:*

ПК-П2.7/Ум1 применять в практической работе методы диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы, методы лечения и профилактики родовой и послеродовой патологии.

*Владеть:*

ПК-П2.7/Нв1 методами диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами лечения и профилактики родовой и послеродовой патологии.

ПК-П2.8 Владеет навыками работы с приборами радиационного контроля.

*Знать:*

ПК-П2.8/Зн1 принципы работы с приборами радиационного контроля.

*Уметь:*

ПК-П2.8/Ум1 применять в практической работе приборы радиационного контроля.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Болезни пушных зверей» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 10, Заочная форма обучения - 10.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

*Очная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Зачет (часы)	Контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Десятый семестр	108	3	59		1	32	26	49	Зачет
Всего	108	3	59		1	32	26	49	

### Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Зачет (часы)	Контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Десятый семестр	108	3	11		1	4	6	97	Зачет Контроль ная работа
Всего	108	3	11		1	4	6	97	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

#### Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. общие</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8
Тема 1.1. Биологические особенности и бо-лезни нутрий	14	1	1	10	2	
Тема 1.2. Биологические особенности и бо-лезни кроликов	28		15	3	10	
Тема 1.3. Охрана труда и техника безопас-ности при работе со зверями. Об-щие мероприятия по профилак-тике болезней пушных зверей. Взятие и пересылка патматериа-ла для лабораторных исследова-ний.	3		1	1	1	
Тема 1.4. : Организация мероприятий по ликвидации заразных болезней пушных зверей на фермах. Дез-инфекция, дезинсекция и дерати-зация.	5		1	1	3	

<b>Раздел 2. частные</b>	<b>58</b>		<b>14</b>	<b>11</b>	<b>33</b>	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8
Тема 2.1. Вирусная геморрагическая бо-лезнь кроликов	6		2	1	3	
Тема 2.2. Миксоматоз кроликов	6		2	1	3	
Тема 2.3. Колибактериоз пушных зверей	6		2	1	3	
Тема 2.4. Бактериальные инфекции Ботулизм. Листерия.	5		1	1	3	
Тема 2.5. Бактериальные инфекции. Сибир-ская язва.	5		1	1	3	
Тема 2.6. Бактериальные инфекции. Псевдо-моноз.	5		1	1	3	
Тема 2.7. Бактериальные инфекции. Сальмонеллез	5		1	1	3	
Тема 2.8. Бактериальные инфекции. Стрептококкоз	5		1	1	3	
Тема 2.9. Бактериальные инфекции. Стафи-лококкоз. Лептоспироз.	5		1	1	3	
Тема 2.10. Бактериальные инфекции. Стафи-лококкоз	5		1	1	3	
Тема 2.11. Бактериальные инфекции. Лепто-спироз.	5		1	1	3	
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>26</b>	<b>49</b>	

### Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответственные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. общие</b>	<b>85</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>80</b>	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8
Тема 1.1. Биологические особенности и бо-лезни нутрий	85	1	2	2	80	
Тема 1.2. Биологические особенности и бо-лезни кроликов						
Тема 1.3. Охрана труда и техника безопас-ности при работе со зверями. Об-щие мероприятия по профилак-тике болезней пушных зверей. Взятие и пересылка патматериа-ла для лабораторных исследо-ваний.						



Тема 1.4. : Организация мероприятий по ликвидации заразных болезней пушных зверей на фермах. Дез-инфекция, дезинсекция и дерати-зация.						
<b>Раздел 2. частные</b>	<b>23</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	ПК-П2.1
Тема 2.1. Вирусная геморрагическая бо-лезнь кроликов	23		2	4	17	ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4
Тема 2.2. Миксоматоз кроликов						ПК-П2.5
Тема 2.3. Колибактериоз пушных зверей						ПК-П2.6 ПК-П2.7
Тема 2.4. Бактериальные инфекции Ботулизм. Листерия.						ПК-П2.8
Тема 2.5. Бактериальные инфекции. Сибир-ская язва.						
Тема 2.6. Бактериальные инфекции. Псевдо-моноз.						
Тема 2.7. Бактериальные инфекции. Сальмонеллез						
Тема 2.8. Бактериальные инфекции. Стрептококкоз						
Тема 2.9. Бактериальные инфекции. Стафи-лококкоз. Лептоспироз.						
Тема 2.10. Бактериальные инфекции. Стафи-лококкоз						
Тема 2.11. Бактериальные инфекции. Лепто-спироз.						
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>97</b>	

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

### *Раздел 1. общие*

*(Заочная: Контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 80ч.; Очная: Контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 18ч.; Практические занятия - 15ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)*

#### *Тема 1.1. Биологические особенности и бо-лезни нутрий*

*(Заочная: Контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 80ч.; Очная: Контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Современное нутриеводство. Про-исхождение и породы нутрий. Ана-томические особенности в строе-нии скелета. Особенности, пищева-рения у пушных зверей. Биологиче-ские ритмы нутрий. Особенности роста и развития нутрий. Содержа-ние, разведение нутрий. Способы кормления нутрий.

#### *Тема 1.2. Биологические особенности и бо-лезни кроликов*

*(Лекционные занятия - 15ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

Происхождение и породы кроликов. Содержание, разведение и кормление кроликов. Выращивание молодняка. Потребность зверей в питательных веществах. Особенности кормления кроликов. Требования к корму для зверей. Приготовление кормов. Оборудование для переработки кормов. Хранение кормов для зверей.

*Тема 1.3. Охрана труда и техника безопасности при работе со зверями. Общие мероприятия по профилактике болезней пушных зверей. Взятие и пересылка патматериала для лабораторных исследований.*

*(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)*

Методы ловли и фиксации зверей. Методы клинического обследования. Последовательность исследования больных зверей.

*Тема 1.4. : Организация мероприятий по ликвидации заразных болезней пушных зверей на фермах. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация.*

*(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Общие мероприятия по профилактике инфекционных болезней пушных зверей.

Взятие и пересылка патологического материала для лабораторных исследований.

Организация мероприятий по ликвидации заразных болезней на фермах.

Дезинфекция, дезинсекция и дератизация.

## **Раздел 2. частные**

***(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 17ч.; Очная: Лекционные занятия - 14ч.; Практические занятия - 11ч.; Самостоятельная работа - 33ч.)***

*Тема 2.1. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов*

*(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 17ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Определение заболевания. Возбудитель и его характеристика. Распространенность заболевания. Эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патоморфологические изменения. Диагноз и дифференциальная диагностика. Профилактика, лечение и меры по ликвидации заболевания.

*Тема 2.2. Миксоматоз кроликов*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Определение заболевания. Распространенность заболевания. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патоморфологические изменения. Диагноз и дифференциальная диагностика. Профилактика и ликвидация заболевания.

*Тема 2.3. Колибактериоз пушных зверей*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Определение заболевания. Распространенность. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные. Патогенез. Клинические признаки и патологоанатомические изменения. Диагностика. Иммунитет, профилактика, лечение

*Тема 2.4. Бактериальные инфекции Ботулизм. Листерииоз.*

*(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Определение заболевания. Распространенность. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные. Патогенез. Клинические признаки и патологоанатомические изменения. Диагностика. Иммунитет, профилактика, лечение.

*Тема 2.5. Бактериальные инфекции. Сибирская язва.*

*(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Определение заболевания. Распространенность. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные. Патогенез. Клинические признаки и патологоанатомические изменения. Диагностика. Иммунитет, профилактика, лечение.

*Тема 2.6. Бактериальные инфекции. Псевдо-моноз.*

*(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Определение заболевания. Распространенность. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные. Патогенез. Клинические признаки и патологоанатомические изменения. Диагностика. Иммунитет, профилактика, лечение.

*Тема 2.7. Бактериальные инфекции.*

*Сальмонеллез*

*(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Определение заболевания. Распространенность. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные. Патогенез. Клинические признаки и патологоанатомические изменения. Диагностика. Иммунитет, профилактика, лечение.

*Тема 2.8. Бактериальные инфекции.*

*Стрептококкоз*

*(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Энтерококкоз. Определение заболевания. Распространенность. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные. Патогенез. Клинические признаки и патологоанатомические изменения. Диагностика. Иммунитет, профилактика, лечение.

*Тема 2.9. Бактериальные инфекции. Стафилококкоз. Лептоспироз.*

*(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Лептоспироз. Определение заболевания. Распространенность. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные. Патогенез. Клинические признаки и патологоанатомические изменения. Диагностика. Иммунитет, профилактика, лечение.

*Тема 2.10. Бактериальные инфекции. Стафилококкоз*

*(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Определение заболевания. Распространенность. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные. Патогенез. Клинические признаки и патологоанатомические изменения. Диагностика. Иммунитет, профилактика, лечение.

*Тема 2.11. Бактериальные инфекции. Лептоспироз.*

*(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Определение заболевания. Распространенность. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные. Патогенез. Клинические признаки и патологоанатомические изменения. Диагностика. Иммунитет, профилактика, лечение.

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

### **Раздел 1. общие**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Правила по охране зверохозяйств от заноса инфекционных заболеваний.

Необходимо указать не менее 3 правил с расширенным ответом

2. Кормление пушных зверей. Особенности кормления нутрий и кроликов. Технология приготовления кормов, переработка и хранение.

Описать кормление пушных зверей, указать все виды и расписать особенности кормления нутрий и кроликов в зависимости от их морфологического строения ЖКТ. Указать этапы приготовления кормосмеси

3. Болезни органов пищеварения пушных животных

Перечислить не менее 3 видов болезни и их патогенез

## **Раздел 2. частные**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. При окраске мазка из чистой культуры бацилл по методу Златогорова и его микроскопировании студент обнаружил мелкие кокковидные формы микроорганизмов фиолетового цвета. Что это за микроорганизмы?

Описать кокковидные формы микроорганизмов, уточнить их вид, специфику и патогенность, также расположение

2. У ветврача имеется бруцеллезный антиген, окрашенный гематоксилином. Какую пробу на бруцеллез может поставить ветврач и как правильно оценить результаты?

Нужно указать тип реакции и пункты для точного определения результата

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Десятый семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8*

*Вопросы/Задания:*

1. . Биологические особенности и болезни нутрий.
2. Происхождение и породы нутрий. Анатомические особенности в строении скелета.
3. Особенности, пищеварения у пушных зверей.
4. . Особенности роста и развития нутрий.
5. Содержание, разведение и кормление нутрий
6. Потребность зверей в питательных веществах.
7. . Требования к корму для зверей. Приготовление кормов
8. . Оборудование для переработки кормов. Хранение кормов для зверей.
9. Охрана труда и техника безопасности при работе со зверями.
10. . Общие мероприятия по профилактике болезней пушных зверей.
11. . Взятие и пересылка патматериала для лабораторных исследований.
12. Организация мероприятий по ликвидации заразных болезней пушных зверей на фермах.

13. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация.
14. . Общие мероприятия по профилактике инфекционных болезней пушных зверей.
15. Организация мероприятий по ликвидации заразных болезней на фермах.
16. Правила по охране зверохозяйств от заноса инфекционных заболеваний.
17. Оценка качества дезинфекции в зверохозяйствах.
18. . Болезни органов пищеварения: пародонтоз, стоматит, глоссит, острое расширение желудка, язва желудка, гастроэнтерит, инвагинация кишечника, закупорка кишечника, брюшная водянка, перитонит, диспепсия.
19. Болезни органов дыхания: ринит, катаральная бронхопневмония, плеврит.
20. . Болезни сердца и органов кроветворения: перикардит, миокардит, дистрофия миокарда.
21. Болезни системы мочевыделения: нефрит, нефроз, пиелит, мочекаменная болезнь (уролитиаз), воспаление мочевого пузыря, дисурия (подмокание), паралич мочевого пузыря.
22. Болезни нервной системы: анемия головного мозга, тепловой удар.
23. Болезни нарушения обмена веществ. Алиментарная дистрофия. Лактационное истощение. Гипотрофия щенков. Рахит. Фиброзная остеодистрофия. Гипо- и авитаминозы. Недостаточность витамина А. Недостаточность витамина D. Недостаточность витамина Е.
24. Недостаточность витамина К. Недостаточность витамина В. Недостаточность витамина В. Недостаточность витамина РР. Недостаточность витамина В. Недостаточность витамина В. Недостаточность витамина Н. Недостаточность витамина Вс. Недостаточность витамина В. Недостаточность холина. Недостаточность витамина G.
25. Токсикозы. Кормовые отравления. Отравление поваренной солью. Отравление афлатоксинами. Отравление селеном.
26. . Отравление хлорорганическими соединениями. Отравление минеральными ядами. Отравление ядовитыми растениями. Отравление культурными растениями.
27. Хирургические заболевания. Кровотечения. Раны. Переломы костей. Иностранные тела в глотке и пищеводе. Выпадение прямой кишки. Выпадение полового члена. Отморозение.
28. Акушерские и гинекологические болезни. Токсикоз беременных. Аборт.
29. Задержание последа. Эндометрит. Мастит. Как делается кесарево сечение.
30. . Диагностика инфекционных заболеваний пушных зверей.

31. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов. Определение заболевания. Возбудитель и его характеристика. Распространенность заболевания. Эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патоморфологические изменения.

32. Диагноз и дифференциальная диагностика вирусной геморрагической болезни кроликов. Профилактика, лечение и меры по ликвидации заболевания.

33. Миксоматоз кроликов. Определение заболевания. Распространенность заболевания. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патоморфологические изменения. Диагноз и дифференциальная диагностика миксоматоза кроликов. Профилактика и ликвидация заболевания.

34. Колибактериоз пушных зверей. Определение заболевания. Распространенность. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные. Патогенез. Клинические признаки и патологоанатомические изменения. Диагностика. Иммуни-тет, профилактика, лечение эшерихиоза. Мероприятия по профилактике и ликвидации заболевания.

35. Ботулизм. Определение заболевания. Распространенность. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные. Патогенез. Клинические признаки и патологоанатомические изменения. Диагностика. Иммуни-тет, профилактика, лечение ботулизма.

36. Листериоз. Определение заболевания. Распространенность. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные. Патогенез. Клинические признаки и патологоанатомические изменения. Диагностика. Иммуни-тет, профилактика, лечение листериоза.

*Заочная форма обучения, Десятый семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8*

Вопросы/Задания:

1. Биологические особенности и болезни нутрий.
2. Происхождение и породы нутрий. Анатомические особенности в строении скелета.
3. Особенности, пищеварения у пушных зверей
4. Особенности роста и развития нутрий.
5. Содержание, разведение и кормление нутрий.
6. Потребность зверей в питательных веществах.
7. Требования к корму для зверей. Приготовление кормов.
8. Оборудование для переработки кормов. Хранение кормов для зверей.
9. Охрана труда и техника безопасности при работе со зверями.
10. Общие мероприятия по профилактике болезней пушных зверей.

11. . Взятие и пересылка патматериала для лабораторных исследований.
12. Организация мероприятий по ликвидации заразных болезней пушных зверей на фермах.
13. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация.
14. . Общие мероприятия по профилактике инфекционных болезней пушных зверей.
15. Организация мероприятий по ликвидации заразных болезней на фермах
16. Правила по охране зверохозяйств от заноса инфекционных заболеваний
17. Оценка качества дезинфекции в зверохозяйствах.
18. . Болезни органов пищеварения: пародонтоз, стоматит, глоссит, острое расширение желудка, язва желудка, гастроэнтерит, инвагинация кишечника, закупорка кишечника, брюшная водянка, перитонит, диспепсия.
19. . Болезни органов дыхания: ринит, катаральная бронхопневмония, плеврит.
20. Болезни системы мочевыделения: нефрит, нефроз, пиелит, мочекаменная болезнь (уролитиаз), воспаление мочевого пузыря, дисурия (подмокание), паралич мочевого пузыря
21. Болезни нервной системы: анемия головного мозга, тепловой удар.
22. Болезни нервной системы: анемия головного мозга, тепловой удар.
23. Болезни нарушения обмена веществ. Алиментарная дистрофия. Лактационное истощение. Гипотрофия щенков. Рахит. Фиброзная остеодистрофия. Гипо- и авитаминозы. Недостаточность витамина А. Недостаточность витамина D. Недостаточность витамина Е.
24. . Недостаточность витамина К. Недостаточность витамина В. Недостаточность витамина В. Недостаточность витамина РР. Недостаточность витамина В. Недостаточность витамина В. Недостаточность витамина Н. Недостаточность витамина Вс. Недостаточность витамина В. Недостаточность холина. Недостаточность витамина G.
25. . Токсикозы. Кормовые отравления. Отравление поваренной солью. Отравление афлатоксинами. Отравление селеном.
26. Отравление хлорорганическими соединениями. Отравление минеральными ядами. Отравление ядовитыми растениями. Отравление культурными растениями.
27. Хирургические заболевания. Кровотечения. Раны. Переломы костей. Иностранные тела в глотке и пищеводе. Выпадение прямой кишки. Выпадение полового члена. Отморозение.
28. Акушерские и гинекологические болезни. Токсикоз беременных. Аборт.
29. Задержание последа. Эндометрит. Мастит. Как делается кесарево сечение.

30. Диагностика инфекционных заболеваний пушных зверей.
31. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов. Определение заболевания. Возбудитель и его характеристика. Распространенность заболевания. Эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патоморфологические изменения.
32. Диагноз и дифференциальная диагностика вирусной геморрагической болезни кроликов. Профилактика, лечение и меры по ликвидации заболевания.
33. Миксоматоз кроликов. Определение заболевания. Распространенность заболевания. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патоморфологические изменения. Диагноз и дифференциальная диагностика миксоматоза кроликов. Профилактика и ликвидация заболевания.
34. Колибактериоз пушных зверей. Определение заболевания. Распространенность. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные. Патогенез. Клинические признаки и патологоанатомические изменения. Диагностика. Иммуни-тет, профилактика, лечение эшерихиоза. Мероприятия по профилактике и ликвидации заболевания
35. . Ботулизм. Определение заболевания. Распространенность. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные. Патогенез. Клинические признаки и патологоанатомические изменения. Диагностика. Иммуни-тет, профилактика, лечение ботулизма.
36. Листерииоз. Определение заболевания. Распространенность. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные. Патогенез. Клинические признаки и патологоанатомические изменения. Диагностика. Иммуни-тет, профилактика, лечение листериоза.
37. Сибирская язва. Определение заболевания. Распространенность. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные. Патогенез. Клинические признаки и патолого-анатомические изменения. Диагностика. Иммуни-тет, лечение сибирской язвы. Меропри-ятия по профилактике и ликвидации заболевания.
38. Псевдомоноз. Определение заболевания. Распространенность. Возбудитель и его характе-ристика. Эпизоотологические данные. Патогенез. Клинические признаки и патологоана-томические изменения. Диагностика. Иммуни-тет, лечение псевдомоноза. Мероприятия по профилактике и ликвидации заболевания.
39. Сальмонеллез. Определение заболевания. Распространенность. Возбудитель и его харак-теристика. Эпизоотологические данные. Патогенез. Клинические признаки и патолого-анатомические изменения. Диагностика. Иммуни-тет, лечение сальмонеллеза. Меропри-ятия по профилактике и ликвидации заболевания.
40. . Стрептококкоз. Определение заболевания. Распространенность. Возбудитель и его ха-рактеристика. Эпизоотологические данные. Патогенез. Клинические признаки и патоло-гоанатомические изменения. Диагностика. Иммуни-тет, лечение стрептококкоза. Меро-приятия по профилактике и ликвидации заболевания.



41. Энтерококкоз. Определение заболевания. Распространенность. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные. Патогенез. Клинические признаки и патолого-анатомические изменения. Диагностика. Иммуни-тет, лечение энтерококкоза. Мероприя-тия по профилактике и ликвидации заболевания.

42. . Стафилококкоз. Определение заболевания. Распространенность. Возбудитель и его ха-рактеристика. Эпизоотологические данные. Патогенез. Клинические признаки и патоло-гоанатомические изменения. Диагностика. Иммуни-тет, лечение. Мероприятия по профи-лак-тике и ликвидации заболевания.

43. Лептоспироз. Определение заболевания. Распространенность. Возбудитель и его характе-ристика. Эпизоотологические данные. Патогенез. Клинические признаки и патологоана-томические изменения. Диагностика. Иммуни-тет, лечение. Мероприятия по профилак-ти-ке и ликвидации лептоспироза.

44. Дерматофитозы. Характеристика возбудителя. Эпизоотологические категории. Клиниче-ское проявление. Диагностика и дифференциальная диагностика. Иммуни-тет, специфи-ческая профилактика и лечение. Мероприятия по ликвидации дерматофитозов.

45. Хламидиозы. Характеристика возбудителя. Эпизоотологические категории. Клиническое проявление. Диагностика и дифференциальная диагностика. Иммуни-тет, специфическая профилактика и лечение. Мероприятия по ликвидации хламидиоза.

46. Трихофития пушных зверей. Характеристика возбудителя. Эпизоотологические катего-рии. Клиническое проявление. Диагностика и дифференциальная диагностика. Иммуни-тет, специфическая профилактика и лечение. Мероприятия по ликвидации трихофитии.

47. Микроспория пушных зверей. Возбудитель. Основные эпизоотологические дан-ные. Кли-нические признаки. Патологоанатомические из-менения. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации микро스포-рии.

48. Инфекционный ринотрахеит пушных зверей. Возбудитель. Основные эпизоотологиче-ские дан-ные. Клинические признаки. Патологоанатомические из-менения. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилак-тики и ликвида-ции болезни.

49. Бруцеллез пушных зверей. Определение, возбудитель, эпизоотологические данные, па-тогенез, клиническая картина, патологоанатомические изменения, диагно-з, иммунопро-филактика.

50. Оздоровление хозяйств неблагополучных по инфекционным болезням пушных зверей.

51. Болезнь Ауески. Определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, кли-ническая картина, патологоанатомические изменения, диагно-з, иммунопрофилактика и мероприятия при возникновении

52. Ботулизм пушных зверей. Определение. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

53. Столбняк пушных зверей. Определение. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики.

54. Трематодозы. Описаторхоз. Меторхоз. Псевдамфистоматоз. Нанофиетоз. Стихорхоз. Фас-циолез. Цестодозы. Дифиллоботриоз

55. Нематодозы. Токсокароз. Токсаскаридоз. Стронгилоидоз.

56. Акантоцефалезы. Кориновоматоз.

57. . Кокцидиоз. Токсоплазмоз. Пироплазмоз.

58. . Кровососущие насекомые и кожееды (блохи, кожееды).

59. . Арахноэнтомозы. Саркоптоз и нотоэдроз (зудневая чесотка). Отодектоз (ушная чесотка).

60. Унцинариоз и анкилостоматоз. Трихинеллез.

*Заочная форма обучения, Десятый семестр, Контрольная работа*

*Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8*

Вопросы/Задания:

1. Правила по охране зверохозяйств от заноса инфекционных заболеваний.
2. Оценка качества дезинфекции в зверохозяйствах.
3. Диагностика инфекционных заболеваний пушных зверей.
4. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов (определение, этиология, эпизоотология, патогенез, клиническое и патологоанатомическое проявление, иммунопрофилактика)
5. Основные принципы профилактики инфекционных болезней в зверохозяйствах
6. Дезинсекция в зверохозяйствах. Виды, методы и средства.
7. Болезнь Ауески (определение, этиология, эпизоотология, патогенез, клиническое и патологоанатомическое проявление, иммунопрофилактика).
8. Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся поражением кожи.

9. Методы диагностики инфекционных болезней животных
10. Дерматомикозы (определение, этиология, эпизоотология, патогенез, клиническое и пато-логоанатомическое проявление, иммунопрофилактика).
11. Противоэпизоотические мероприятия, направленные против механизма передачи возбу-дителя инфекции.
12. Охрана труда в зверохозьяствах.
13. Миксоматоз (определение, этиология, эпизоотология, патогенез, клиническое и патолого-анатомическое проявление, иммунопрофилактика).
14. Дифференциальная диагностика болезней, сопровождающихся признаками сепсиса.
15. Эшерихиоз. Характеристика возбудителя. Эпизоотологические категории. Клиническое проявление.
16. Диагностика эшерихиоза и дифференциальная диагностика. Иммуниет, специфическая профилактика и лечение. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.
17. Стрептококкоз. Характеристика возбудителя. Эпизоотологические категории. Клиниче-ское проявление. Диагностика и дифференциальная диагностика.
18. Иммуниет, специфическая профилактика и лечение стрептококкоза. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.
19. Стафилококкоз. Характеристика возбудителя. Эпизоотологические категории. Клиниче-ское проявление. Диагностика и дифференциальная диагностика. Иммуниет, специфи-ческая профилактика и лечение. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.
20. Пастереллез. Характеристика возбудителя. Эпизоотологические категории. Клиническое проявление. Диагностика и дифференциальная диагностика.
21. Иммуниет, специфическая профилактика и лечение пастереллеза. Мероприятия по про-филактике и ликвидации болезни.
22. Сальмонеллез. Характеристика возбудителя. Эпизоотологические категории. Клиниче-ское проявление. Диагностика и дифференциальная диагностика. Иммуниет, специфи-ческая профилактика и лечение. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.
23. Инфекционный ренит. Характеристика возбудителя. Эпизоотологические категории. Клиническое проявление. Диагностика и дифференциальная диагностика. Иммуниет, специфическая профилактика и лечение.
24. Методы эпизоотологического исследования.

25. Дифференциальная диагностика болезней, сопровождающихся поражением центральной нервной системы.

26. Хламидиоз (определение, этиология, эпизоотология, патогенез, клиническое и патолого-анатомическое проявление, иммуннопрофилактика).

27. Инфекционные болезни пушных зверей (нутрий и кроликов), краткая характеристика, диагностика и профилактика.

28. Незаразные болезни пушных зверей (нутрий и кроликов), краткая характеристика, диагностика и профилактика.

29. Болезни половой системы пушных зверей (нутрий и кроликов), краткая характеристика, диагностика и профилактика.

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Эпизоотология и инфекционные болезни: метод. рекомендации / Краснодар: КубГАУ, 2022. - 216 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11648> (дата обращения: 23.12.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Характеристика особо опасных болезней животных, регистрируемых в Российской Федерации: учеб. пособие / Краснодар: КубГАУ, 2023. - 232 с. - 978-5-907668-42-3. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=13044> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Общие принципы диагностики и профилактики инфекционных болезней свиней: учеб. пособие / Краснодар: КубГАУ, 2023. - 192 с. - 978-5-907668-14-0. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12945> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. СЕРДЮЧЕНКО И. В. Эпизоотология и инфекционные болезни: метод. указания / СЕРДЮЧЕНКО И. В., Шевченко А. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 30 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8206> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Биологические особенности и болезни кроликов: монография / Краснодар: КубГАУ, 2018. - 200 с. - 978-5-91221-329-8. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=4854> (дата обращения: 23.12.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Инфекционные болезни крупного и мелкого рогатого скота : общие принципы диагностики и профилактики: учеб. пособие / Краснодар: КубГАУ, 2023. - 978-5-907668-15-7 - 201 с.. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12944> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

### **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <http://e.lanbook.com/> - Лань

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
2. 1. <http://mcx.ru/> - Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ
3. <http://www.fsvps.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитосани-тарному надзору (Россельхознадзор)

### **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
  - 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
  - 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>
- Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

#### Лекционный зал

##### 1вм

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

##### 2вм

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

#### Лаборатория

##### 312вм

диапроектор "Лектор 2000" - 1 шт.

диапроектор "Лэти" - 1 шт.

диапроектор "Пеленг" - 1 шт.

диапроектор "Протон" - 1 шт.

### **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

#### ***Методические указания по формам работы***

##### *Лекционные занятия*

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

##### *Практические занятия*

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

### ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с



нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечную информацию;
  - наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
  - наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
  - наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
  - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
  - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
  - особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
  - чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
  - соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
  - минимизация внешних шумов;
  - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
  - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
- Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
  - наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
  - наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
  - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
  - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
  - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
  - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
  - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
  - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
  - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
  - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**